

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和8年3月16日

事業所名 キッズサポートひふみい三咲

保護者等数（児童数）：40 回収数：26 割合：65%

		チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答		
環境・ 体制 整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	20	4	1	1		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	23	2		1		
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	15	8		3	・中の様子あまり把握しておらず分かりません。 ・分からない	
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	23	2		1		
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	21	2	2	1	・活動プログラムが単調で飽きてしまうため ・いつも楽しい活動内容をありがとうございます。	・これからもより工夫して活動プログラムを組むよう努力致します。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	16	5	1		
保護者 への 説明 等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	22	2	1	1		
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	19	4	1	1		
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	17	6	2	1	・面談・送迎の際、あんまりコミュニケーションがとれてないと感じる。	・送迎の際出来る限りその日の様子を伝えるようにしています。 ・面談もいつでも受け付けております。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	18	4	3	1	・予定が合えばカフェに参加してみたいです。	・ご参加をお待ちしております。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	18	6	1	1		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	21	3	1	1		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	18	6	1	1	・ホームページの日々の更新があればうれしいです。	・出来る限り更新しております。
	14	個人情報に十分注意しているか	22	2	1	1		
非常 時 等 の 対 応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	19	6		1		
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	19	6		1		

満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	23	2		1	<ul style="list-style-type: none"> ・他の放デイの方が子供は満足しています。 ・長期休みの場合いろんな所へ長くいれて楽しそうです。 ・毎日行きたい!とゆうくらい楽しみにしています。 	
	18	事業所の支援に満足しているか	21	3	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・水曜日、固定ではありませんが入っている時の連絡が予めない。送迎の際、様子をあんまり細かく伝えてもらえない。 ・プログラムが単調で本人が飽きてきている。もう少し工夫がほしいです。他事業所の方が良いということが多いです。 ・送迎時や連絡帳のやり取りで子どもの様子を聞く事はできますが、可能なら写真等で見られると嬉しいです。 ・子どもは満足 ・いつも見守ってくださり本当にありがとうございます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎の際出来る限りその日の様子を伝えるようにしています。 ・スタッフ間で話し合いをしプログラムを工夫しています。 ・ブログにてその日の様子を写真で見ることができます。
合計数			343	84	20	20		

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。